



**Романичева Е.С.,
Пранцова Г.В.**
**Функциональное чтение:
Теория и практика: учеб-
ное пособие / Е.С. Рома-
ничева, Г.В. Пранцова. –
М.: Неолит, 2020. – 144 с.**

Пособие предлагает различные стратегии текстовой деятельности (чтения и письма), которые призваны способствовать развитию навыков функционального чтения и функциональной грамотности.

Книга развивает идеи формирования квалифицированного читателя, заложенные в пособии «Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом».

Структура пособия позволяет использовать его как последовательно, так и выборочно для решения конкретных проблем, связанных с формированием умений функционального чтения.

Отдел продаж издательского дома «Неолит»
Тел. +7(977)700–67–12,
e-mail: ir-forum@mail.ru
Сайт: <http://www.forum-books.ru>

Дорогие читатели!

Раз уж мы заявили в этом номере тему повышения квалификации, представляем вам в этой рубрике два материала.

Один материал – это раздел из новой книги «Функциональное чтение. Теория и практика» (авторы Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова), который мы публикуем с любезного разрешения издательства «Неолит», где вышла книга.

Второй – это перевод доклада, прозвучавшего на секции школьных библиотек Всемирного библиотечного конгресса 2019 год (Афины, Греция). Авторы доклада вводят новый термин «data literacy» – «грамотность данных» или «грамотность при работе с данными» (именно этот термин мы используем при переводе).



Функциональное чтение

Определяем «значение слов»: термины современного дискурса

В этом параграфе вы узнаете:

- какие «новые» термины по проблеме *чтение* входят в современный научно-образовательный дискурс;
- что такое «новая грамотность»;
- чем отличается просто «грамотность» от «функциональной грамотности», а «смысловое» чтение от «функционального».



Существует давнее изречение: если хочешь избежать ненужных споров, уясняй термины ... его, возможно, следовало бы развить: уясняй концепции.

Ю.В. Манн

Теоретический блок

«Определяйте значение слов, и вы избавите мир от половины его заблуждений», – так цитирует Рене Декарта А.С. Пушкин. Этот «призыв» великих звучит особенно актуально сегодня применительно... к чтению. Исследования в этой области, которые в последние годы носят междисциплинарный харак-